AFARIT
Associação dos Funcionários da Administração Regional da Ilha Terceira

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2026/2027

INFANTÁRIO E CATL

O CARROCEL
AFARIT

As Educadoras de Infância:

Ana Maria Ávila

Ana Couto

Helena Oliveira

A Técnica Superior:

Cláudia Leal

Índice

1. Introdução 1

2. Plano Anual de Atividades - Infantário e CATL 2

3. Recursos humanos, materiais e outros 3

4. Calendarização 5

1. Introdução

As valências de Creche, Jardim de Infância e CATL da instituição O Carrocel desenvolvem este Plano Anual de Atividades ao longo do ano letivo de 2026/2027. Mais do que um conjunto fechado de propostas, este documento orienta o trabalho pedagógico da equipa e constitui um processo em permanente construção. A sua concretização implica observar, registar, questionar e refletir sobre as experiências propostas, a intervenção educativa, as estratégias utilizadas e as aprendizagens das crianças, ajustando a ação sempre que necessário.

Procura-se proporcionar às crianças experiências educativas significativas, num ambiente que favoreça a interação, a participação e a convivência. Cada criança é reconhecida como participante ativa no seu desenvolvimento e na sua aprendizagem, construindo saberes a partir das próprias experiências e contribuindo também para as aprendizagens dos outros.

Cabe à instituição promover um ambiente educativo acolhedor, seguro e estimulante, no qual todas as crianças se sintam escutadas, respeitadas e valorizadas. O bem-estar, a satisfação das suas necessidades físicas e emocionais e a construção de relações positivas são condições essenciais para aprender e participar.

Com este plano, pretende-se apoiar o desenvolvimento global e harmonioso das crianças nas dimensões social, afetiva, motora e cognitiva, promovendo a autonomia, a liberdade, a solidariedade e o gosto por aprender.

O documento organiza-se em torno das atividades e estratégias previstas, dos recursos humanos, materiais e outros, e da respetiva calendarização. A sua concretização tem caráter flexível e evolutivo: as propostas poderão ser revistas ao longo do ano, considerando os interesses, as necessidades, os ritmos e os progressos das crianças, bem como a reflexão da equipa educativa.

2. Plano Anual de Atividades - Infantário e CATL

Este Plano Anual de Atividades parte da criança como participante ativa no seu desenvolvimento e aprendizagem. As propostas valorizam os interesses, as experiências e os saberes de cada criança, articulando momentos de iniciativa própria, brincadeira, exploração e participação em grupo.

As Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar defendem o reconhecimento da criança como "sujeito e agente do processo educativo" (Silva et al., 2016, p. 9) e entendem o brincar como uma "atividade rica e estimulante" (Silva et al., 2016, p. 11). Em coerência com estes princípios, as datas e os temas são pontos de partida, podendo as atividades ser ajustadas aos interesses, ritmos e necessidades dos grupos.

A planificação será acompanhada por observação e registos, que apoiam a reflexão da equipa e a adequação das propostas. A avaliação é contínua e formativa, centrada nos processos, na participação e nos progressos das crianças, em diálogo com as famílias e os restantes intervenientes.

- Visita mensal à Biblioteca Infantojuvenil pela sala dos 5 anos, para participação no projeto "casa dos livros" e requisição de livros pelas salas dos 2,3,4 e 5 anos;
- Projeto Raquete Mágica (salas de 4 e 5 anos);
- Visita ao museu (serviço educativo) pelas salas dos 3, 4 e 5 anos e CATL;
- Visita ao Centro de Ciências pelas salas dos 4 e 5 anos, e CATL;
- Aula de inglês – sala dos 3, 4 e 5 anos – 3ª, 4ª e 5ª feira;
- Aula de música – salas de 1 e 2 anos, à sexta-feira, e nas salas do jardim de Infância à segunda-feira.

3. Recursos Humanos, Materiais e Outros

Recursos humanos:

- Funcionários da Instituição;
- Famílias, amigos;
- Bibliotecários;
- Técnicos da Clínica Psicoespaço e CIT.
- Equipa de Intervenção Precoce do Centro de Saúde de Angra do Heroísmo;
- Cientistas do Centro de Ciências;
- Funcionários do Museu;
- Funcionários do Jardim Público;
- Professora de Inglês;
- Professora de Música;
- Professores de ténis de mesa e karaté;
- Apoio ao estudo: "A Marralhinha";
- Pessoas da comunidade.

Recursos materiais:

- Computadores e impressora;
- Fotocopiadora;
- Plastificadora;
- Rádio Gravador;
- Televisão;
- Fantocheiro;
- Materiais existentes na sala (colas, pincéis, lápis, tesouras, etc.);
- Materiais reutilizáveis (caixas e embalagens).

Outros recursos:

- Para levarmos a efeito estas festas e atividades, pensamos ter o contributo das seguintes instituições:
    - Câmara Municipal de Angra do Heroísmo;
    - Junta de Freguesia;

- Pároco da freguesia;
- Museu de Angra do Heroísmo;
- Polícia de Segurança Pública;
- Hospital de Santo Espírito da Ilha Terceira;
- Bombeiros;
- Dentista;
- Proteção Civil;
- Serviços Florestais;
- Serviços Municipalizados;
- Jardim Duque da Terceira;
- Supermercado;
- Mercado Municipal;
- Teatro Angrense;
- Centro Cultural de Angra do Heroísmo;
- Centro de Saúde de Angra do Heroísmo;
- Psicoespaço;
- CIT;
- Biblioteca;
- Centro de Ciências;
- (...)

4. Calendarização

A calendarização organiza propostas para o ano letivo de setembro de 2026 a agosto de 2027. A concretização será flexível e ajustada aos interesses, à idade e ao desenvolvimento dos grupos. As atividades destinam-se às crianças das valências de Creche, Jardim de Infância e CATL, com participação das famílias e da comunidade sempre que pertinente. A avaliação será realizada por observação direta, registos escritos e fotográficos e reflexão da equipa, respeitando a privacidade das crianças e famílias.

Áreas de conteúdo: Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.

A articulação indicada em cada mês é uma referência de planificação;

As experiências podem integrar várias áreas em simultâneo.

Mês e datas	Intencionalidade e propostas de atividade	Áreas de conteúdo
Setembro 2026	**Dia 1: início do novo ano letivo de 2026/2027;** **Dia 23: Início do outono.** Acolhimento e adaptação; exploração da sala, dos materiais e dos espaços; construção e retoma de regras; promoção da autonomia e de hábitos de higiene e descanso; acompanhamento do estudo no CATL.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Outubro 2026	**Dia 15: Dia Mundial da Lavagem das Mãos;** **Dia 16: Dia Mundial da Alimentação;** **Dia 20: Dia Mundial do Combate ao Bullying;** **Dia 31: Dia das Bruxas.** Exploração do outono através de histórias, canções e conversas; passeios e observação do meio; recolha e exploração de elementos naturais; elaboração das saquinhas do Pão-por-Deus; atividades de Halloween no Jardim de Infância e CATL; propostas de sensibilização para uma alimentação equilibrada, lavagem correta das mãos e sobre o bullying;	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.

Mês e datas	Intencionalidade e propostas de atividade	Áreas de conteúdo
Novembro 2026	**Dia 1: Dia de Todos os Santos e Pão-por-Deus;** **Dia 11: Dia de São Martinho.** Dramatização da lenda de São Martinho; exploração de castanhas e de elementos do outono através de carimbagem, colagem, rasgagem e decalque; canções, histórias, jogos, lengalengas e adivinhas; sensibilização para hábitos de higiene oral (salas dos 3 aos 5 anos).	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Dezembro 2026	**Dia 2: Festa de Natal da Creche;** **Dia 3: Festa de Natal do Jardim;** **Dia 4: Festa de Natal do CATL;** **Dia 21: Início do inverno.** Exploração das tradições e dos conteúdos associados à época festiva; decoração da instituição e das árvores de Natal no centro da cidade; elaboração de uma prenda para a família; participação no desfile de Natal pelas salas dos 3, 4 e 5 anos.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Janeiro 2027	**Dia 6: Dia de Reis** **Dia 21: dia dos Amigos** **Dia 28: das Amigas** Vivência do inverno através de histórias, expressão plástica, canções, lengalengas, jogos e dramatizações; comemoração do Dia de Reis com história, coroas e referência ao bolo-rei; entrega da primeira avaliação das crianças, em data a definir.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Fevereiro 2027	**Dia 5: Desfile de Carnaval, na rua da Sé;** Decoração das salas com motivos carnavalescos; elaboração de máscaras e chapéus; lanche de Carnaval, em data a calendarizar pela instituição.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação.
Março 2027	**Dia 19: Dia do Pai** **Dia 20: Início da primavera;** **Dia 28: Páscoa.** Vivência da primavera e observação das mudanças no meio; elaboração de uma proposta para assinalar o Dia do Pai, respeitando a diversidade das estruturas familiares; atividades de expressão plástica, histórias e conversas; exploração da Páscoa, com trabalhos das crianças, decoração dos embrulhos dos folares da Páscoa e lanche de Páscoa em data a definir.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.

Mês e datas	Intencionalidade e propostas de atividade	Áreas de conteúdo
Abril 2027	**Dia 2: Dia Internacional do Livro Infantil;** **Dia 6: Dia Mundial da Atividade Física;** **Dia 22: Dia Mundial da Terra;** **Dia 22: Dia Mundial da Selfie na Terra;** **Dia 29: Dia Mundial da Dança.** Exploração de livros e histórias; sessões de conto; propostas de contato com diferentes narrativas, autores e ilustrações; atividades de expressão e comunicação a partir das leituras, elaboração da prenda para o Dia da Mãe.	Expressão e Comunicação; Formação Pessoal e Social.
Maio 2027	**Dia 2: Dia da Mãe (primeiro domingo de maio);** **Dia 4: Dia Internacional do Bombeiro** **Dia 18: Dia Internacional dos Museus** **Dia 28: Festa de finalistas dos 5 anos** Propostas de expressão plástica, histórias e lengalengas para assinalar os vínculos afetivos, respeitando a diversidade das estruturas familiares; semana e festa de finalistas da sala dos 5 anos; realização de simulacros de incêndio (dia 6) e sismo (dia 20), com a participação dos Bombeiros e demais entidades competentes.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Junho 2027	**Dia 1: Dia Mundial da Criança.** Piquenique em local a definir; atividades de final de ano e propostas específicas para finalistas do 4.º ano do CATL; entrega das avaliações; participação em atividades infantis das Sanjoaninas e visitas aos espaços das festas, conforme programa.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Julho 2027	Atividades lúdicas de verão, exploração do meio, brincadeira e convívio, ajustados à organização dos grupos e às condições meteorológicas.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.
Agosto 2027	Continuação das atividades lúdicas de verão, com oportunidades de brincadeira, movimento, exploração e convívio, de acordo com a organização institucional.	Formação Pessoal e Social; Expressão e Comunicação; Conhecimento do Mundo.

Referência curricular

- Silva, I. L. (coord.), Marques, L., Mata, L., & Rosa, M. (2016). Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar. Lisboa: Ministério da Educação, Direção-Geral da Educação, pp. 9 e 11.

Angra do Heroísmo, 9 de novembro de 2026

O Conselho Pedagógico

Aida Melo

Ana Couto

Marta Sousa

Daniela Medeiros Luís

A. Menezes

Cláudia Leal

Helena Oliveira